

# Stapsgewijs opleidingsbreed *Blended Learning* invoeren in de BSc Psychologie

Dr. Arjaan Wit  
Opleidingsdirecteur BSc and MSc Psychologie

3 juli 2015



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

m.m.v. Drs. Marlies van der Meer

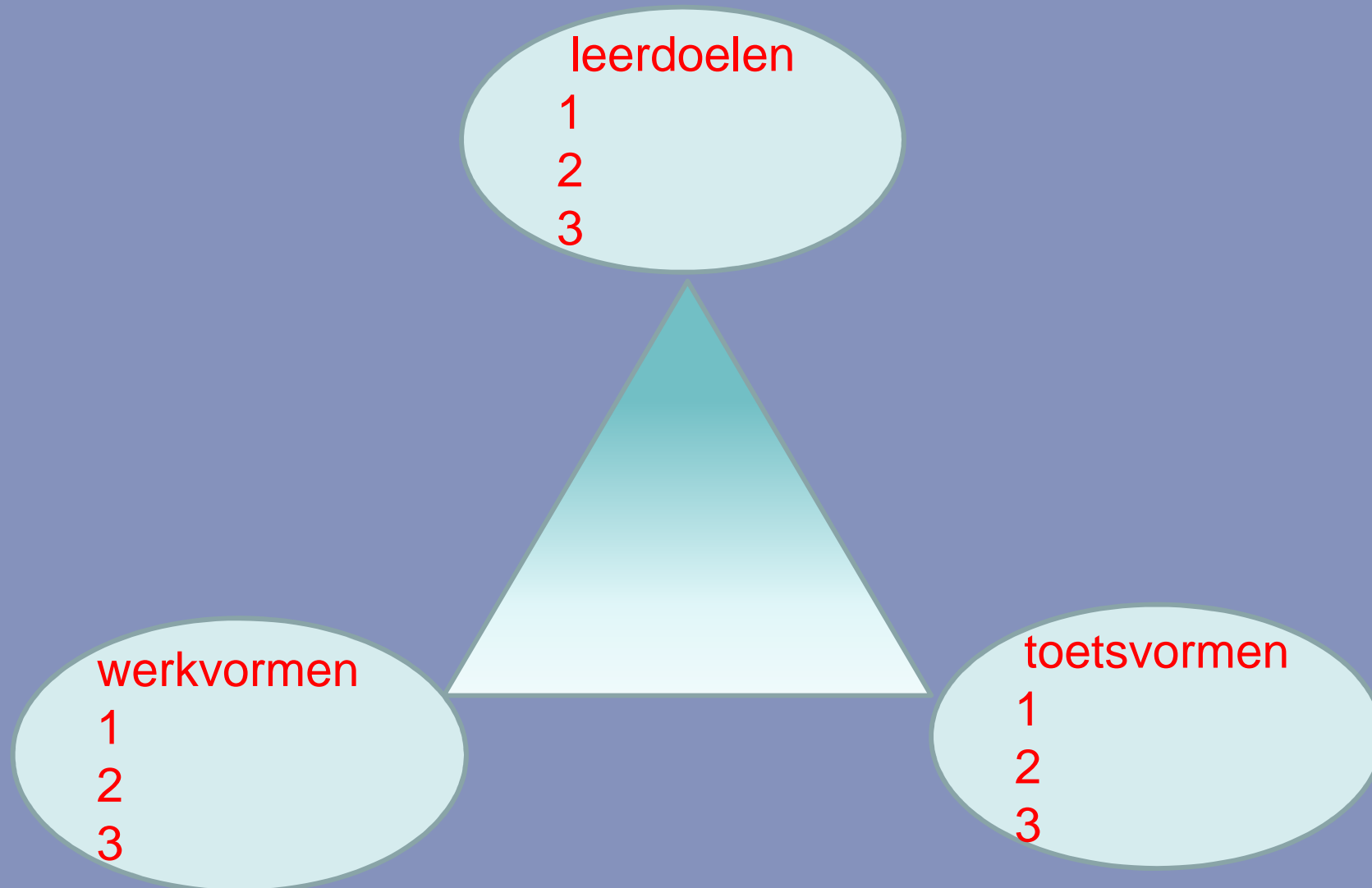
# Blended Learning

mix tussen *face-to-face* en online onderwijs

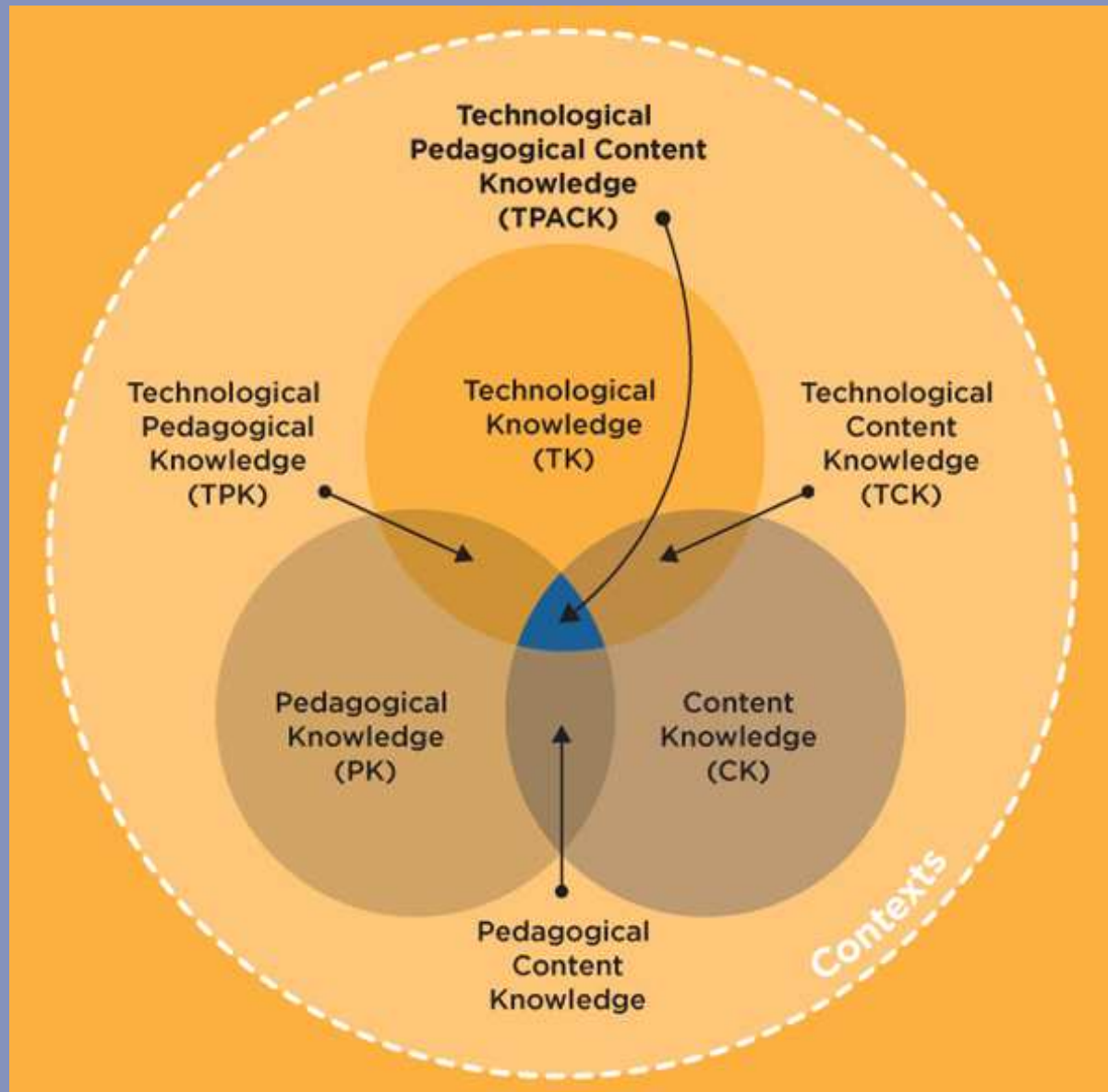
# Uitgangspunten

1. Onderwijsdriehoek:  
"Leerdoelen - werkvormen - toetsvormen"  
in onderlinge samenhang
2. ICT driehoek (TPACK):  
"Vakinhoud - didactiek - technologie"  
in onderlinge samenhang
3. Kost extra staftijd; levert geen besparing op.  
Bijvoorbeeld niet "10% minder herkansingen"

# Onderwijsdriehoek



# ICT driehoek (TPACK)

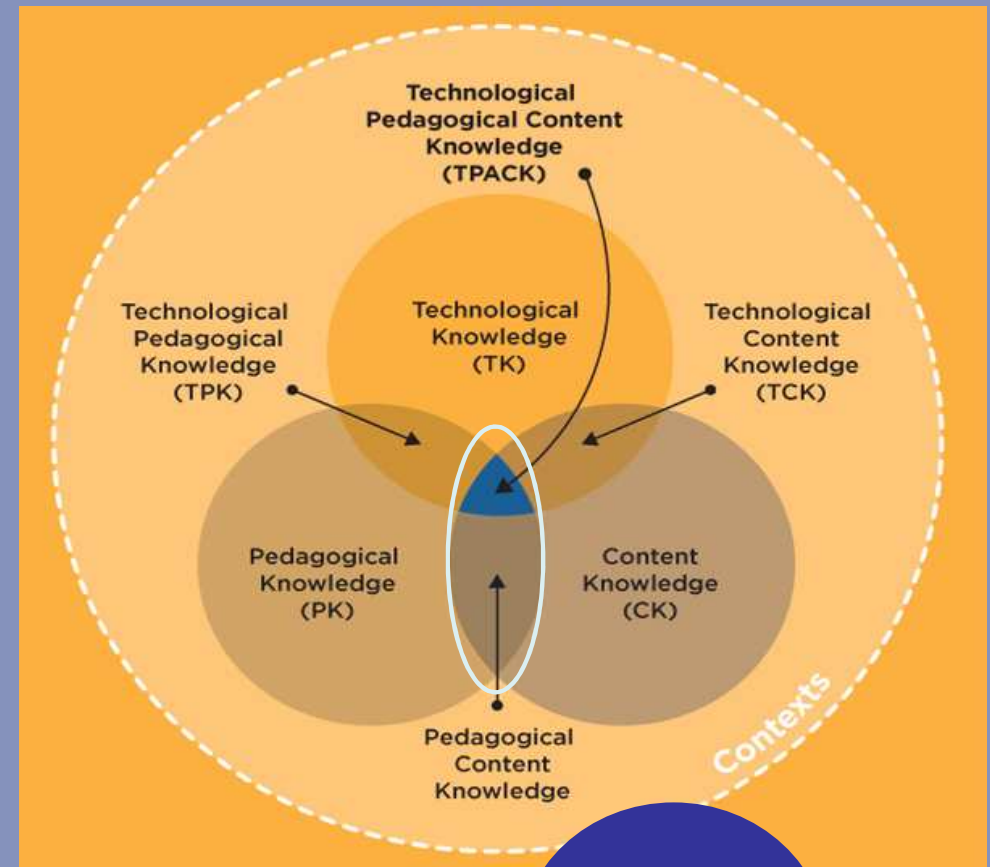


T Technologische,  
PA Pedagogische  
(didactische) en  
CK Vakinhoudelijke Kennis

Koehler & Mishra, 2008

# Vakinhoud & didactiek

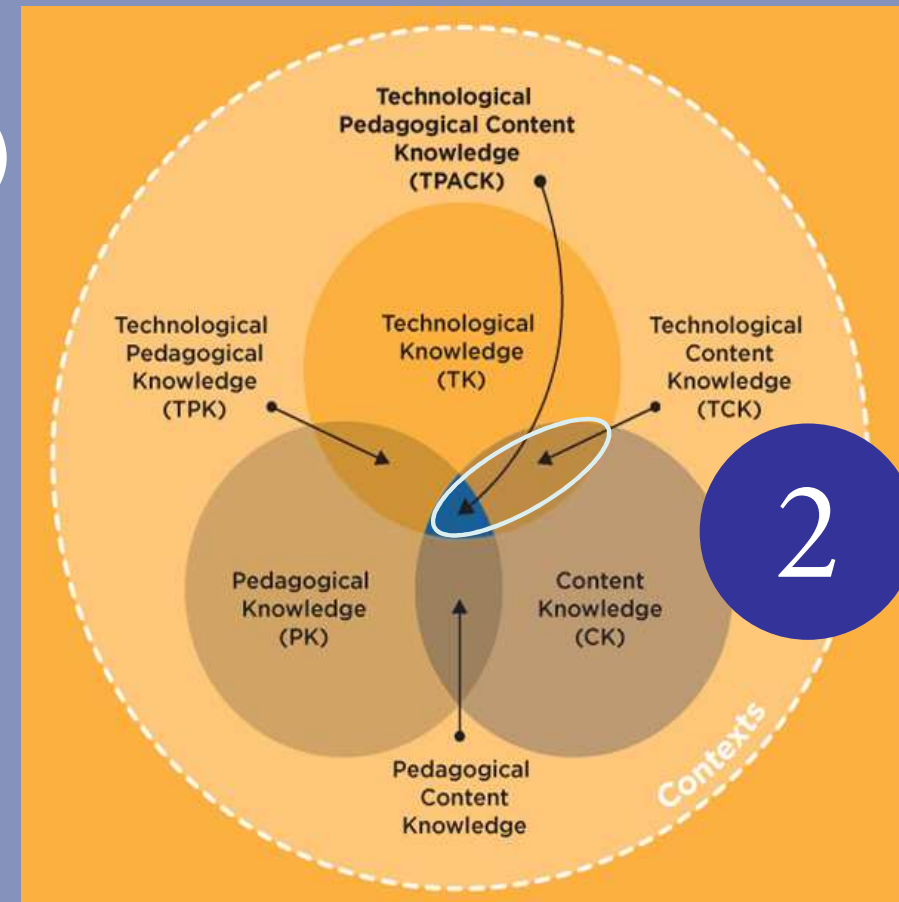
- Wat in hoorcolleges?
- Wat in werkgroepen?
- Hoe, welke feedback?
- Hoe getoetst?



1

# Vakinhoud & technologie

- Vaksoftware (bijv. statistiek)
- Simulatie praktijksituaties
- Simulatie experimenten
- Kennisquiz
- Pitch to peer
- Video-opnames  
gespreksvoering

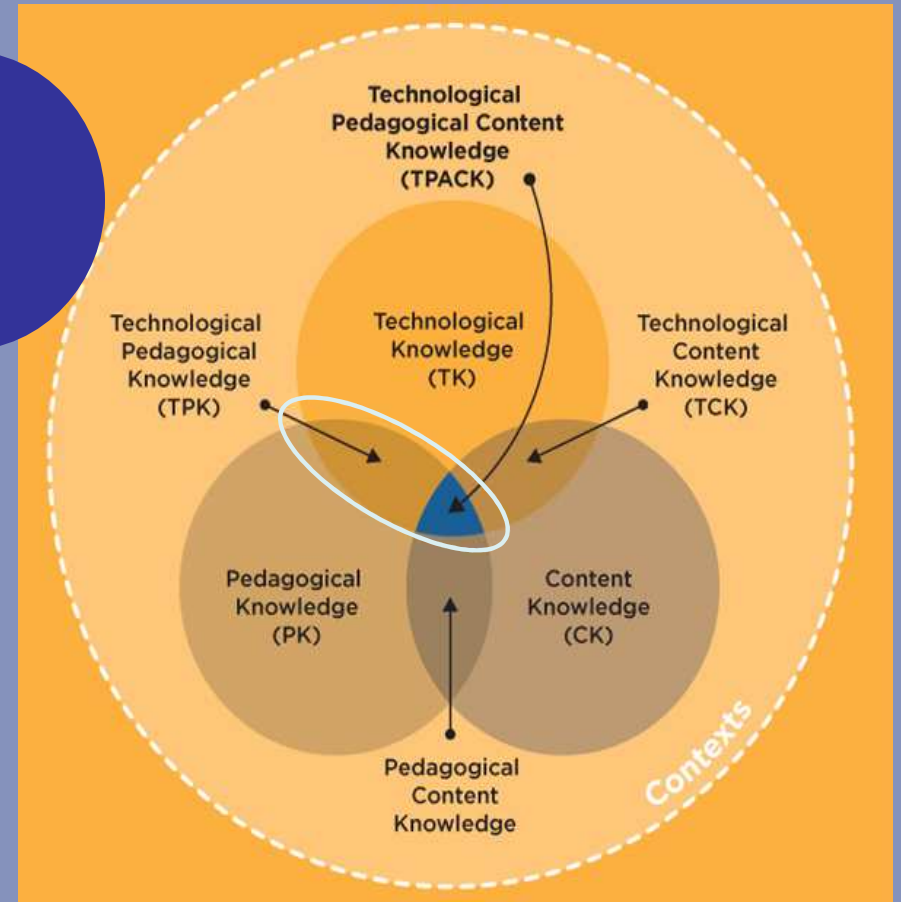


beschikbaar via uitgevers en/of zelf ontwikkelen

# Didactiek & technologie

- Peer reviews
- Online discussies
- Preview op college
- Stelling van de week
- Interactie tijdens college (stemkastjes, mentimeter)
- Weblectures
- Opiniepeilingen

3





# Doelstelling

Kwaliteit van het onderwijsleerproces:

- Cursisten activeren tot diepere verwerking van de studiestof.
- Verrijkt studiemateriaal, collegestof, presentaties, feedback etc. behoren nu ook tot de tentamenstof.
- Aansluiten bij de hedendaagse digitale communicatie van, met en door studenten.

# Overwegingen

- +/- Collegesheets: wel of niet voorafgaand aan college?
- +/- Discussieplatform: wel of niet monitoren op onjuiste info-uitwisseling?
- +/- Digitale inlevering opdrachten: wel of niet plagiaatcheck?
- +/- Digitale feedback m.b.v. antwoordmodel: inhoudelijk en/of beoordelingsdimensies?  
feedback wordt publiek beschikbaar en gedeeld
- +/- Peer reviews: wel of niet kwaliteitcontrole peer feedback?
- +/- Weblectures: wel of geen effect op collegebezoek?
- +/- Weblectures: welke inhoud wel en niet? afschermen!  
toestemming (gast)docenten  
in volgend studiejaar bruikbaar i.p.v. colleges?

# Implementatie

- Niet enkele, maar **alle** cursussen Psychologie
- **Stapsgewijs** per studiejaar, parallel aan de stapsgewijze invoering van de International Bachelor in Psychology
- **Werk**conferenties "Dubbelslag" (Activeren & Internationaliseren) op externe locatie, met workshops over toetsing, ICT gebruik, feedback
- Input van cursuscoördinatoren, stafleden, studenten.  
**Juniorstafleden zijn vaak trekkers.**
- **Lokale** (Psychologie) interne ondersteuning op maat, onderwijskundig en ICT: Projectleider met studentassistenten; eigen digitaal loket
- **Spreiding** blended werkvormen over cursussen en onderwijsblokken
- Toekenning van **extra** ontwikkel-uren aan stafleden, eenmalig

# Vragen

